PLAN DE CUALIFICACIÓN AL TALENTO HUMANO

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

CDI MI MUNDO INFANTIL

SERVICIO INSTITUCIONAL

EL PEÑÓN, BOLIVAR

2026



TEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA	DURACIÓN	RESPONSABLE	FECHA
MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL ICBF Y LA EAS.	Socializar el contexto institucional de la fundación emprende futuro donde se evidenciará, quienes somos, la visión que nos proyectamos, y los objetivos a corto, mediano y largo plazo.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	**Coordinadora pedagógica**	**Febrero**
ESTRUCTURA, ORGANIGRAMA Y FORMAS DE RELACIÓN	Socializar al talento humano la atención integral de las niñas y los niños en la primera infancia mediante una estructura operativa organizada, interdisciplinaria y articulada, que asegure el cuidado, la protección, la educación inicial, la salud, la nutrición y el acompañamiento psicosocial, promoviendo su desarrollo integral, el	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	**Coordinadora pedagógica**	**Febrero**

	ejercicio pleno de sus derechos y la participación activa de las familias, en coherencia con los lineamientos técnicos del ICBF.				
LEY 1804 DE 2016 (POLÍTICA PÚBLICA NACIONAL DE CERO A SIEMPRE)	Fortalecer al talento humano, los conceptos de la ley 1804, con la finalidad de garantizar la correcta atención de los usuarios.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	**Coordinadora pedagógica**	**Febrero**
MODELO DEL ENFOQUE DIFERENCIAL DE DERECHOS DEL ICBF – MEED.	Brindar a las agentes educativas herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	**Coordinadora pedagógica**	**Febrero**
LINEAMIENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE RUTA DE ACTUACIONES PARA ELRESTABLECIMIENTO DEDERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SUS DERECHOS INOBSERVADOS, AMENAZADOS O VULNERADOS.PROTOCOL O DE ACTUACION ANTE ALERTAS DE AMENAZAS O VULNERACION DE DERECHOS EN LOS	Orientar a los agentes educativos sobre la importancia de conocer los parámetros orientadores de aplicación práctica en el desarrollo de las actuaciones administrativas que se realizan en el marco del restablecimiento de derechos, en función de garantizar los derechos	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	**Apoyo Psicosocial**	**Febrero**

SERVICIOS DE LA PRIMERA INFANCIA.USO DE LAS RIA	de los niños y niñas. Así mismo conocer el protocolo de actuaciones haciendo uso de la ruta integral de atención y las entidades que hacen parte de SNBF con el fin de garantizar los derechos de los niños y las niñas.				
SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL	Socializar al talento humano la importancia del sentido de la educación inicial para el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la primera infancia, mediante experiencias pedagógicas intencionadas, significativas y de calidad, que promuevan el cuidado, la protección, el aprendizaje y el ejercicio pleno de sus derechos, reconociéndolos como sujetos activos, diversos y protagonistas de su desarrollo, en ambientes seguros, afectivos e incluyentes, en coherencia con los lineamientos de la educación inicial del	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	**Coordinadora pedagógica**	**Febrero**

	ICBF.				
BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURAS Y PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO	Capacitar al talento humano sobre las buenas prácticas de manufacturas que se deben realizar en la prestación del servicio.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**Febrero**
SOCIALIZACIÓN PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO DE ACCIDENTE Y DESASTRE	Socializar al talento humano el plan de gestión de riesgo de accidentes y de desastre para orientar en caso de emergencia o accidentes	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	COORDINADORA PEDAGÓGICA	**Febrero**
PATRONES DE DESNUTRICIÓN	Socializar al talento humano los signos, tipos, medidas preventivas de la desnutrición aguda moderada y severa mediante la adopción de hábitos saludables.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN	**MARZO**
ASERTIVIDAD, COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	Orientar al talento humano sobre la importancia de implementar la asertividad dentro del trabajo en equipo.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	Apoyo Psicosocial	**MARZO**

DETECCIÓN, ATENCIÓN, ACOMPAÑAMIENTOS, SEGUIMIENTOS NUTRICIONALES A NIÑOS Y NIÑAS CON DIAGNOSTICO NUTRICIONAL	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de implementar y fortalecer las acciones integrales de atención, prevención y seguimiento a la desnutrición infantil, conforme a los lineamientos del ICBF, promoviendo una atención con enfoque diferencial, humanizado y centrado en el desarrollo integral de los niños y niñas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN	**ABRIL**
IMPORTANCIA DEL BUEN TRATO EN LOS PROGRAMAS DEPRIMERA INFANCIA	Orientar al talento humano sobre la implementación del buen trato como una de las estrategias fundamentales para el ejercicio de su quehacer y la prestación del servicio con calidad.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**ABRIL**
PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL MARCO DE LAS GUÍAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS GABAS – SEGUIMIENTO NUTRICIONAL	Capacitar al talento humano sobre el consumo de alimentos, con el fin de promover un completo bienestar nutricional y prevenir enfermedades, así mismo promover la implementación de las GABAS a través de actividades pedagógicas	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**MAYO**

SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL	Identificar los signos, síntomas del abuso sexual infantil, de manera que se pueda proteger a los niños y niñas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**MAYO**
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	Socializar al talento humano la importancia del proceso del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas con el fin de detectar los factores de riesgos y alteraciones para las intervenciones oportunas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN	**JUNIO**
PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN EL TRABAJO	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de gestionar la salud mental y el bienestar en el lugar de trabajo, potenciando sus habilidades y contribuyendo al aporte del desarrollo integral de los niños y niñas.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**JUNIO**

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR A TRAVES DE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y VINCULOS AFECTIVOS	Promover orientaciones que ayuden a identificar las agentes educativas los tipos de violencia con el fin de proteger y velar por los derechos de los niños y niñas	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO PSICOSOCIAL	**JULIO**
PROMOCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD Y ACTIVIDAD FISICA (Pausas Activas)	Promover la salud integral para garantizar el alcance máximo en salud y a su vez fomentar la importancia de la actividad física, orientándolos sobre las ventajas de esta, motivando la participación en actividades familiares de recreación, juego y deporte.	Metodología reflexiva, participativa, dialogo de saberes y aprendizaje significativo	UNA HORA	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN	**JULIO**